



كلية التربية الرياضية للبنين
قسم نظريات وتطبيقات الرياضات
الجماعية ورياضات المضرب

البحث الثاني

بحث فردي محلي

تأثير استخدام أسلوب العصف الذهني على مستوى الأداء المهاري والتحصيل المعرفي
لمبتدئي التنس

**Effect of Using Brainstorming Style at Performance Skills Level
and Collection of Knowledge for Beginners Tennis**

المجلة العلمية : مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية / جامعة أسيوط

تاريخ النشر مارس ٢٠١٠م

تأثير استخدام أسلوب العصف الذهني على مستوى الأداء المهاري والتحصيل المعرفي لمبتدئي التنس

* م.د/ أحمد أنور السيد

. المقدمة ومشكلة البحث

إن الأساليب المتبعة حالياً في التعليم عامة، وفي تعليم المهارات الأساسية في رياضة التنس بخاصة يقوم معظمها على أساس أن المعلم دائماً هو من يقوم بإعطاء المعلومة، وعلى ذلك يكون فقدان هذه المعلومة سهلاً، ولكن عندما يقوم المتعلم بالاجتهاد للوصول لهذه المعلومة يصبح الحصول على هذه المعلومة نابعا من المتعلم ونتاجاً لفكره وبالتالي يكون فقدانها صعباً، وحتى إذا فقدتها المتعلم يمكنه الوصول إليها مرة أخرى لأنه يعرف طريقة التفكير التي تمكنه من الوصول إليها، علماً بأن أسلوب الشرح والعرض الذي يستخدمه غالبية معلمي التنس لا يحقق ذلك بل يجعل العبء الأكبر على المعلم أثناء عملية التعليم، ويكون دور المتعلم قاصراً على استقبال المعلومة.

ومن خلال البحث والتنقيب وجد الباحث أن أسلوب العصف الذهني أحد أساليب الإبداع الحديثة في مجال التعليم التي تساعد المتعلمين على التفكير الإبداعي، حيث تعتمد على أن المتعلم هو الذي يقوم بتوليد الأفكار بحرية كاملة ودون قيد أو شرط وإرجاء تقييم الأفكار، وبناء على ذلك تعطى الفرصة كاملة للمتعلم أن يخرج طاقاته الإبداعية الكامنة داخلة، ومن ثم يكون للمتعلم دوراً أكبر في العملية التعليمية، وهذا ما دفع الباحث لإجراء هذا البحث، والذي يعتبر من أوائل البحوث في مجال رياضة التنس بصفة خاصة، وذلك للتعرف على فاعلية استخدام أسلوب العصف الذهني على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية و التحصيل المعرفي للمبتدئين في رياضة التنس.

. أهداف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على فاعلية استخدام أسلوب العصف الذهني على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية والتحصيل المعرفي لمبتدئي التنس.

. فروض البحث:

1. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدي في مستوى أداء بعض المهارات الأساسية لمبتدئي التنس.
2. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة لصالح القياس البعدي في مستوى أداء بعض المهارات الأساسية لمبتدئي التنس.
3. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة لصالح المجموعة التجريبية في مستوى الأداء المهاري والتحصيل المعرفي لمبتدئي التنس.

. إجراءات البحث:

أولاً: منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة مستخدماً القياس القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة.

* مدرس بقسم نظريات وتطبيقات الرياضيات الجماعية ورياضات المضرب، كلية التربية الرياضية، جامعة بنها.

ثانيا: مجتمع وعينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من طلاب الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة بنها للعام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠م، والبالغ عددهم (١٧٧)، وقد تم استبعاد (١١٢) طالب منهم لاعبي الفرق و خريجي المدارس الرياضية ويقون للإعادة لتعرضهم لخبرات رياضية مما قد يؤثر على نتائج الدراسة الحالية، وطلاب غير منتظمين في الحضور، وطلاب مصابون، وطلاب لم يكن لديهم الرغبة في الاشتراك في تجربة البحث، وبذلك أصبح مجتمع البحث الفعلي (٦٥) طالبا.

ثالثا: وسائل وأدوات جمع البيانات:

أ . القياسات الجسمية والاختبارات البدنية والمهارية.

ب . أستمارة لتسجيل البيانات الوصفية ونتائج الاختبارات قيد البحث.

رابعا: الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحث بإجراء هذه الدراسة في الفترة من ٢٧/٩/٢٠٠٩م حتى ٤/١٠/٢٠٠٩م، وذلك لحساب المعاملات العملية (الثبات - الصدق) للاختبارات قيد البحث.

خامسا: خطوات تنفيذ التجربة:

أ . القياسات القبليّة:

قام الباحث بإجراء القياسات القبليّة لجميع أفراد عينة البحث وعددهم (٥٠) طالب يومي ١١، ١٤، ١٠/٢٠٠٩م.

ب . تطبيق البرنامج:

تم تنفيذ البرنامج التعليمي المقترح لمدة (٨) أسابيع خلال الفترة من ١٨/١٠/٢٠٠٩م إلى ٩/١٢/٢٠٠٩م، والتي تمثل الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠م.

ج . القياسات البعديّة:

تم إجراء القياسات البعديّة للمتغيرات المهارية والمعرفية يوم ١٠/١٢/٢٠٠٩م.

سادسا: المعالجات الإحصائية:

في ضوء أهداف وفروض البحث أجرى أسلوب التحليل الإحصائي لبيانات البحث باستخدام برنامج التحليلات الإحصائية SPSS, WIN حيث تضمنت التحليلات الإحصائية ما يلي: المتوسط الحسابي، الوسيط، الانحراف المعياري، معامل الالتواء، معامل الارتباط لبيرسون، النسبة المئوية للتحسن، اختبار (ت)، وتم تحديد مستوى معنوية (٠.٠٥) في عرض ومناقشة النتائج.

أهم النتائج

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدي في مستوى أداء بعض المهارات الأساسية لمبتدئي التنس.
- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة لصالح القياس البعدي في مستوى أداء بعض المهارات الأساسية لمبتدئي التنس.
- ٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة لصالح المجموعة التجريبية في مستوى الأداء المهاري والتحصيل المعرفي لمبتدئي التنس.